**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ, ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Управління природоохоронною діяльністюнормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | Магістр **101 Екологія****Екологія** |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2021-2022/ 1 семестр / 1 курс* |
| **Викладач** | Федюшко Марина ПетрівнаВоровка Володимир Петрович |
| **Профайл викладача** | http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/ |
| **Контактний тел.** | Деканат (0619) 44-01-90, кафедра (0619) 44-05-43, +380679930534 |
| **E-mail:** | Е-mail кафедри: eko-zoo@online.uaЕ-mail викладача: marinafedushko@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/ |
| **Консультації** | *Очні консультації:* щосереди, 2 години на тиждень у середу з 14.00 до 16.00.*Онлайн-консультації:*через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

«Управління природоохоронною діяльністю» як навчальна дисципліна необхідна для забезпечення якісної теоретичної підготовки управлінських кадрів, які працюватимуть в організаціях підприємницького і некомерційного секторів національної економіки. Оволодіння основами екологічного управління дає змогу розглядати проблеми природокористування і природоохоронної діяльності з екологічної, економічної, соціальної і політичної позиції та відшукувати шляхи для їх розв’язання через здійснення конструктивної, результативної діяльності як органами екологічного управління усіх рівнів, так і економічними суб’єктами. Дисципліна «Управління природоохоронною діяльністю» вивчає здійснення соціально-економічних реформ в Україні, зорієнтованих на забезпечення належної якості навколишнього природного середовища і прийнятних умов життя населення, потребує вирішення проблем охорони довкілля, усунення причин і наслідків екологічної кризи на національному, регіональному і місцевому рівнях, зменшення антропогенного тиску на довкілля, мінімізації негативних зовнішніх ефектів (наприклад, погіршення якості природних ресурсів, виникнення техногенних аварій), передбачення настання стихійних лих, діагностики аварійних ситуацій. Це досягається через здійснення управління природоохоронною діяльністю.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Мета дисципліни - дати майбутньому спеціалісту-екологу на основі теорії управління, цілісну уяву про управління будь-якою галуззю народногосподарського комплексу як єдиною системою та системи контролю екологічної діяльності, з урахуванням особливостей організації процесу управління в екології, як на локальному, регіональному, державному, так і на міжнародному рівнях, а також дати практичні знання в області проведення інспекторських перевірок по дотриманню природоохоронного законодавства України

Основними завданнями є

- вивчення загальних основ управління;

- вивчення особливостей управління екологічною діяльністю в Україні;

- вивчення міжнародного досвіду, накопиченого у цій галузі;

- вивчення загальних основ екологічного інспектування;

- вивчення особливостей інспекторської діяльності в Україні;

- вивчення нормативної та правової бази екологічного нормування.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інструментальні компетентності:

аналіз та синтез. здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія;

здатність формулювати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію;

знання стандартів необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність;

здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок

2. Міжособистісні компетентності:

Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни;

здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній та мультикультурній групі.

3. Системні компетентності:

Популяризаційні навички. Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі СМІ;

здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового;

здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результати.

**Фахові компетентності:**

Бути здатними ефективно працювати в трьох областях (екологія, біологія, охорона середовища), що перетинаються;

працювати з інформацією і знаннями з екології та освітніх проблем й їх теоретичних основ;

здатність демонструвати глибокі знання з екології та розвитку навколишнього середовища;

здатність розуміти сучасні проблеми екології і використовувати фундаментальні екологічні уявлення у сфері професійної діяльності для постановки і вирішення нових завдань;

уміння планувати і реалізувати природоохоронні заходи (відповідно до спеціалізації);

здатність застосовувати методичні основи проектування та виконання польових і лабораторних екологічних і біологічних досліджень з використанням сучасної апаратури і обчислювальних комплексів, знання сучасних комп'ютерних технологій, застосовуваних при зборі, зберіганні, обробці, аналізі та передачі екологічної інформації;

здатність планувати і проводити заходи з оцінки стану та охорони природного середовища у відповідності зі спеціальністю; володіння основами методології наукового пізнання при вивченні різних рівнів організації матерії, простору і часу.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

Після вивчення курсу «Управління природоохоронною діяльністю» студент повинен *знати:*

- головні функції управління діяльністю, що націлена на охорону довкілля та раціональне використання природних ресурсів;

- принципи управління природоохоронною діяльністю та раціональним використанням природних ресурсів;

- організаційні основи планування природоохоронної діяльності та прогнозування стану навколишнього середовища внаслідок антропогенної діяльності на державному, регіональному та місцевому рівнях;

- кращий закордонний досвід природоохоронної діяльності;

- найкращі принципи управління раціональним використанням природних ресурсів у закордонних країнах;

*вміти*:

- працювати та мислити самостійно у відповідності з сучасною концепцією природокористування;

- висвітлити коло проблем, що виникають в процесі управління природокористуванням та охороною навколишнього середовища на регіональному рівні;

- користуватися екологічною інформацією та визначати необхідний перелік джерел екологічних даних для прийняття управлінських рішень в галузі охорони навколишнього природного середовища;

- проводити еколого-економічний аналіз проблемних ситуацій та встановлювати порядок їх вирішення в часі;

- визначати пріоритетні напрямки розробки природоохоронних заходів в регіоні;

- проводити узагальнену прогнозну оцінку екологічного стану навколишнього середовища внаслідок втілення природоохоронних рішень.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота**  |
| **Кількість годин** | 16 | 14 | 60 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

 **7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин**  | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.****ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ** |
| 12 | Тема 1. Природоохоронна діяльність: теорія, управління та практика застосування. | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) | 1-11 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 2. Природоохоронна діяльність: організація управління природоохоронною діяльністю | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) | 1-11 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 3. Основні складові управління природоохоронною діяльністю | Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8год.) | 1-11 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 4 Теоретичні основи управління | Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) |  | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 |  |
| **БЛОК 2.****МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДООХОРОННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ** |
| 12 | Тема 5 Теоретичні основи управління регіональною екологічною політикою | Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) | 1-11 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 18 | Тема 6-7 Система екологічного управління. | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (12 год.) | 1-11 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 12 | Тема 8 Міжнародний досвід в управлінні навколишнім природним середовищем  | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.)Самостійна робота (8 год.) | 1-11 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції**  | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Природоохоронна діяльність: теорія, управління та практика застосування  | 1. Сутність природоохоронної діяльності та заходів 2. Організація та управління природоохоронною діяльністю |
| Тема 2. Природоохоронна діяльність: організація управління природоохоронною діяльністю | 1.Організаційне забезпечення управління природоохоронною діяльністю |
| Тема 3. Основні складові управління природоохоронною діяльністю  | 1. Принципи управління природоохоронною діяльністю 2. Функції управління у природоохоронній сфері 3. Методи управління природоохоронною діяльністю |
| Тема 4. Теоретичні основи управління  | 1 Теоретико-методологічні основи системного екологічного управління2 Процес і технологія управління 3 Принципи і функції управління 4. Екологічна політика держави і передумови її формування |
| Тема 5. Теоретичні основи управління регіональною екологічною політикою  | 1. Огляд сучасних вимог регіональної екологічної політики ЄС 2 Запровадження нових форм і напрямів активізації регіональної екологічної політики в сучасних умовах |
| Тема 6-7. Система екологічного управління  | 1 Державна система екологічного управління 2. Система корпоративного екологічного управління 3. Система місцевого екологічного управління 4 Системи спеціального екологічного управління 5. Інформаційні системи екологічного управління |
| Тема 8. Міжнародний досвід в управлінні навколишнім природним середовищем   | 1 Всесвітня програма дій на ХХІ століття 2 Міжнародні організації і правові механізми співпраці щодо охорони довкілля і відновлення навколишнього середовища 3. Міжнародні аспекти збалансованого розвитку населених пунктів і вдосконалення комплексного управління |

**7.3 Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Особливості управління природоохоронноюдіяльністю | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Структура державної екологічної служби в Україні | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Теоретичні основи управління | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Міжнародні стандарти систем екологічного менеджменту ISO 14000  | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Вимоги Європейського регламенту з екологічного управління та аудиту, міжнародні та національні стандарти серії ISO 14001 / ДСТУ ISO 14001-97  | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Міжнародна екологічна діяльність України. Міжнародні екологічні організації  | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Вибір методів управління. Визначення цілей управління | Вибір методів управління. Визначення цілей управління |
| Аналіз принципів і функцій управління. | Аналіз принципів і функцій управління. |
| Дослідження процедур процесу управління. | Дослідження процедур процесу управління. |
| Формування структури органу управління | Формування структури органу управління |
| Розробка вимог до кадрів управління. Дослідження принципів підбору кадрів управління. | Розробка вимог до кадрів управління. Дослідження принципів підбору кадрів управління. |
| Аналіз стилів керівництва. Організація роботи колективу. | Аналіз стилів керівництва. Організація роботи колективу. |
| Оцінка ефективності системи управління | Оцінка ефективності системи управління |
| Дослідження та вдосконалення системи управління навколишнім середовищем | Дослідження та вдосконалення системи управління навколишнім середовищем |
| Дослідження системи спостережень за станом навколишнього природного середовища України. | Дослідження системи спостережень за станом навколишнього природного середовища України. |
| Роль операції «Чисте повітря в підтримці екологічного стану повітря міста | Роль операції «Чисте повітря в підтримці екологічного стану повітря міста |
| Екологічні заходи, що проводяться на обласному рівні | Екологічні заходи, що проводяться на обласному рівні |
| Природоохоронне інспектування – необхідна чи зайва ланка в структурі Мінекології України? | Природоохоронне інспектування – необхідна чи зайва ланка в структурі Мінекології України? |
| Національні агентства охорони довкілля. Особливості функціонування. | Національні агентства охорони довкілля. Особливості функціонування. |
| Державна Інспекція Охорони Середовища у Польщі | Державна Інспекція Охорони Середовища у Польщі |
| Взаємодія на прикордонних територіях Польщі й України. Карпатський Єврорегіон. | Взаємодія на прикордонних територіях Польщі й України. Карпатський Єврорегіон. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів). Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.**«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.**«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені практичні заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Водачек Л. Стратегия управления инновациями на предприятии / Л. Водачек, О. Вадачкова. – Москва : Экономика, 1989. – 167 с.

2. Екологічне управління : [підручник] / В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, Г. О. Білявський та ін. – Київ : Либідь, 2004. – 432 с.

3. Законодавство України про участь громадян і їх об’єднань в охороні навколишнього середовища : [збірник / вид-ня друге, доп.]. – Київ : Ліга, 2002. – 168 с.

4. Збірник методичних рекомендацій про державний контроль за дотриманням вимог природоохоронного законодавства [зб.метод.рекоменд]. – Чернівці : Зелена Буковина. 1996. – 248 с.

5. Максименко Н. В. Організація управління в еколоічній діяльності : навч. посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. В. Максименко, В. В. Задніпровський. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2005. – 192 с.

6. Максименко Н. В. Організація управління в еколоічній діяльності : навч. посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] / Максименко Н. В., Задніпровський В. В., Клименко О. М. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – 340 с.

7. Товажнянський Л.Л. Управління природоохоронною діяльністю : навч.посібник. / Л. Л.Товажнянський, Ю. Г. Масікевич, В. Д. Солодкий. – Харків : НТУ «ХПІ», 2002. – 304 с.

**Допоміжна література**

8. Шевчук, Ю.М. Екологічне управління [Текст]: підруч. /В.Я. Шевчук, Ю.М.Саталкін, Г.О.Білявський. – Київ:Либідь, 2004. – 432 с.

9. Реймерс, Н.Ф. Природопользование: словарь – справочник [Текст] /Н.Ф.Реймерс. – М.:Мысль,1990. – 637 с.

10. Осовська, Г.В. Основи менеджменту [Текст]: навч, пос. / Г.В.Осовська, О.А. Косовський. – К.:Кондор, 2006. – 664 с. 33

11. Жарова, Л.В. Природоохоронна діяльність:питання теорії та методології впровадження [Текст] / Л.В.Жарова// Продуктивні сили України.– 2009.–№1.–С.73–82.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Бібліотека МДПУ ім. Б. Хмельницького

2. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.

3. [Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.rada.kiev.ua .

4. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України [http://www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua/), [www.osvita.com](http://www.osvita.com/).

5. [Міністерство екології та природних ресурсів України](http://www.menr.gov.ua/)  http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.menr.gov.ua/.

6. [Постійне представництво України при ООН](http://www.uamission.org/) http://www.uamission.org/.

7. [Північноатлантичний альянс (НАТО)](http://www.nato.int/) http://www.nato.int/.

8. Український інститут досліджень навколишнього середовища i ресурсів при Раді національної безпеки i оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.

9. [http://www.iacis.ru](http://www.iacis.ru/) ‑ Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).

10. http://www.nau.ua ‑ Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

11. Книги по экологии - www.ecoindustry.ru