



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

04 03 2020 р.

м. Київ

№ 383

Про затвердження стандарту
вищої освіти за спеціальністю
206 «Садово-паркове господарство»
для другого (магістерського)
рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2019 року № 1254),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Стадного Є. А.

Міністр

Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
04.03.2020 № 383

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2020**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

Введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 383.

Розробники стандарту:

Ковалевський Сергій Борисович, доктор с.-г. н., професор, заступник директора ННІ лісового і садово-паркового господарства Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Бойко Тетяна Олексіївна, кандидат біол. н., доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

Прокопчук Валентина Мар'янівна, кандидат біол. н., доцент, завідувач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету;

Шукель Ігор Володимирович, кандидат с.-г. н., доцент, кафедри садово-паркового господарства, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 206 «Садово-паркове господарство» Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 23 червня 2016 р. № 2.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 11 серпня 2016 р. № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 20 грудня 2016 року № 10.

Фахову експертизу проводили:

Червоний Володимир Васильович – президент корпорації «Укрзеленбуд»;

Висоцька Наталія Юріївна – кандидат сільськогосподарських наук, заступник директора Українського ордена «Знак Пошани» науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації імені Г.М. Висоцького Державного агентства лісових ресурсів України та Національної академії наук України;

Ірклієнко Сергій Петрович – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, директор Українського центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадріліс».

Методичну експертизу проводили:

1. **Захарченко Вадим Миколайович**, доктор технічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, Національний університет «Одеська морська академія», Національний експерт;
2. **Калашнікова Світлана Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України, Національний експерт;
3. **Таланова Жаннета Василівна**, доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством аграрної політики та продовольства України і Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 206 «Садово-паркове господарство» Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 16 січня 2018 р. № 1.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р. протокол № 4.

II Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий рівень
<i>Ступінь</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	20 Аграрні науки та продовольство
<i>Спеціальність</i>	206 Садово-паркове господарство
<i>Форми навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр садово-паркового господарства (зазначити назву спеціалізації за наявності)
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня програма – (зазначити назву)
<i>Опис предметної області</i>	<p>Об'єкт(и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p>

	<p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – магістр

Обсяг програми в кредитах ЄКТС	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-наукової програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
---------------------------------------	---

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність розробляти та управляти проектами. <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових

- технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.
3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.
 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.
 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.
 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.
 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.
 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.
 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.
 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;
 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.
 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.
 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку

природоохоронну діяльність серед населення.

Додатково для освітньо-наукових програм:

16. Здатність використовувати інноваційні процеси в садово-парковому господарстві під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;
3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;
4. Оцінювати економічну ефективність запропонованих рішень;
5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;
7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;
9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон замського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

Додатково для освітньо-наукових програм

16. Організувати і планувати науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

17. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.help/law/1556-VII/edition01.01.2019/page2>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу від 01.10.2019 р. № 1254).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
7. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. –

Генеральний директор
директорату вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 206 Садово-паркове господарство

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	- історії філософії та її сучасних проблем; - онтологічних проблем суспільства; - філософських проблеми цивілізації та культури	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання	Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	- принципів наукової етики; - основ соціальної психології; - професійної етики.	- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в нестандартних ситуаціях; - нести відповідальність за прийняття рішень.	Дотримуватись етичних стандартів у спілкуванні в колективі при вирішенні проблем в нестандартних ситуаціях.	Бути готовим до захисту прав та інтересів в прийнятті важливих рішень.
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	- сучасних інформаційних технологій; - способів одержання наукової та професійної інформації; - джерел одержання потрібної інформації	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповісти за поширення недостовірної інформації
4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	-законодавчих та нормативностильових основ професійного мовлення; -професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що його використовують у різних мовних ситуаціях; - розмовних штампів ділового етикету й мовної поведінки;	- становлення та розвиток наукового стилю; - володіти офіційноділовим, науковим, розмовним стилями української та іноземної (англійської, німецької чи французької) мовами для забезпечення професійного спілкування; - проводити аналітичне опрацювання	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії Міжнародне термінологічне	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовлену компетентність.

	– професійних термінів й понять	іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації	порозуміння між фахівцями	
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	- основних вимог законодавства України; - нормативних матеріалів з охорони праці у сфері професійної діяльності.	- організувати роботу колективу для виконання планових завдань відповідно до вимог у сфері професійної діяльності; - забезпечувати безпечні умови виконання робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів.	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації.	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності
6. Здатність розробляти та управляти проектами	- методології, методів та інструментів проектного управління; - проектів і програм відповідно до існуючих стандартів і вимог. - проектного аналізу, моніторингу та стратегічної екологічної оцінки проектів і програм із застосуванням сучасних інформаційних технологій.	- управляти життєвим циклом проекту; - управляти інтеграцією, змістом, строками, вартістю, якістю, людськими ресурсами, комунікаціями, ризиками.	Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми управління проектами і програмами у сфері публічного управління.	Мотивація на активну участь у процесі управління із застосування сучасних технологій, методів і інструментів проектного рішення.
Додатково для освітньо-наукових програм:				
7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		- аналізувати досвід, формувати та впорядковувати в думках модель світу, робити передбачення і планувати дії	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Бути готовим до захисту прав та інтересів в прийнятті важливих рішень
8. Здатність до пошуку, оброблення оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		- розкривати зміст проектів, пояснювати, витлумачувати, презентувати результати свого дослідження	Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми управління проектами	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовлену компетентність
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті	- сучасні технології розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	- застосовувати отримані знання і практичні навички сучасних технологій з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин за сучасними технологіями у відкритому і закритому ґрунті	Здатність враховувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин за сучасними технологіями у відкритому і закритому ґрунті
2. Здатність проводити оцінку	- новітніх технологій	- спілкуватися з	Уміння здійснювати	Удосконалювати знання, вміння та

економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу	вирощування посадкового матеріалу; - основ оцінки економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при вирощуванні посадкового матеріалу.	представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). - здатність здійснювати підготовку вихідних даних, розробку проектних пропозицій при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.	комунікативні зв'язки з фахівцями з інших галузей знань при впровадженні нових технологій у вирощуванні посадкового матеріалу.	досвід при проведенні оцінки економічної ефективності, впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.
3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів	- державних будівельних нормативів; - інженерної підготовки території; - вимог до створення та експлуатації об'єктів; - вимог до утримання об'єктів садово-паркового господарства та об'єктів культурної спадщини	- використовувати знання щодо факторів середовища і вимог умов озеленення, проектування, благоустрою, створення та експлуатації інженернотехнічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства	Здатність враховувати особливості експлуатації, благоустрою та утримання компонентів рослинних угруповань на садово-паркових об'єктах	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань
4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини	- теоретичних основ управління об'єктами садово-паркового господарства; - теоретичних основ інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства; - наукових засад обліку рослинності їх охорони та захисту; - теоретичних засад ведення садово-паркового господарства; - стандартів та інструкцій, правил і нормативів інвентаризації для створення та охорони біологічного різноманіття; - природоохоронного паркознавства	- визначати стан об'єктів сучасними методами; - виконувати матеріальногрошове оцінювання об'єктів садово-паркового господарства - дотримання оптимальних умов проведення робіт зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації для управління об'єктами садово-паркового господарства. Здатність до спільного вироблення стратегій функціонального використання, вирішення проблем зі збереження, охорони та захисту біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та об'єктах культурної спадщини	Дотримуватися методики обліку рослинності та об'єктів садово-паркового господарства. Удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства та застосовувати їх у професійній діяльності.

<p>5. Здатність складати кадастри зелених насаджень</p>	<p>- спеціальні знання щодо утримання та охорони зелених насаджень та об'єктів благоустрою зеленого господарства населених пунктів згідно чинного законодавства</p>	<p>- проводити облік зелених насаджень та складати їх реєстр за видовим складом та віком</p>	<p>Здатність проводити оцінку кадастру зелених насаджень суміжно з фахівцями інших спеціальностей</p>	<p>Відповідальність за якість та кількість проведених робіт відповідно фаху</p>
<p>6. Здатність організувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини</p>	<p>- володіння теоретичними та практичними знаннями щодо здійснення державного контролю в галузі зеленого будівництва та архітектури</p>	<p>- забезпечувати, впливати на технологічні процеси та здійснювати контроль робіт проведених на об'єктах садово-паркового господарства згідно чинного законодавства</p>	<p>Кваліфіковано використовувати компоненти базових ландшафтів та оперувати елементами оточуючого середовища при формуванні садово-паркових об'єктів</p>	<p>Відповідальність за якість проведеного контролю із дотриманням правил по догляду та утримання об'єктів зеленого будівництва</p>
<p>7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства</p>	<p>- проведення технічних розрахунків в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів; - прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів</p>	<p>- правильно визначити тип ушкодження садово-паркового об'єкта чи його структурної одиниці та уміння визначати такси для обчислення розміру відшкодування юридичними або ж фізичними особами</p>	<p>Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавства</p>	<p>Оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості моніторингу по визначенню основних типів пошкоджень садово-паркових об'єктів</p>
<p>8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проєктною діяльністю в галузі садово-паркового господарства</p>	<p>- спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>- інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.</p>	<p>Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій</p>
<p>9. Здатність контролювати виробничу і проєктну діяльність в галузі садово-паркового господарства</p>	<p>- розуміння закономірностей проєктування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного</p>	<p>- використовувати знання щодо проєктування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-</p>	<p>Здатність до проєктування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та</p>	<p>Відповідальність за якість власної роботи та роботи підлеглих.</p>

	обладнання на об'єктах садово-паркового господарства	технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	девастрованих земель	
10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів	- основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до якості виконаних робіт	- оцінювати діяльність за економічною ефективністю і технологічною якістю	Здатність проводити оцінку ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на об'єктах садово-паркового господарства та девастрованих землях	Самостійність здійснення заходів контролю за якістю виробничих операцій.
11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити компромісні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень	- організаційно-технологічних, економічних і нормативно-правових принципів в плануванні та реалізації проєктів	- застосовувати механізми ефективного управління, прогнозування, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів	Здатність до спільного вироблення стратегій в плануванні і реалізації проєктів	Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади організації виробництва та нести відповідальність за прийняті рішення в плануванні і реалізації проєктів
12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо	- спеціалізовані знання набуті в процесі навчання, які є основою для фахової роботи з планування (або відновлення) об'єктів садово-паркового господарства	- аналізувати і використовувати результати передового досвіду з планування або відновлення міських територій, відкритих просторів та інших об'єктів садово-паркового господарства	Донесення до фахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень з планування (або відновлення) об'єктів садово-паркового господарства	Здатність спілкуватись з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу з плануванням (або відновленням) об'єктів садово-паркового господарства
13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності	- сучасні інформаційні технології та методики з теми дослідження; - способи одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації.	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію з теми - узагальнювати та систематизувати науково-технічну інформацію - вміння обирати методики і засоби рішення завдань з теми дослідження.	Уміння здійснювати зв'язки з різними джерелами інформації для аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження .	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її для теми дослідження.
14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації	- сучасні інформаційні технології в галузі садово-паркового господарства; - джерела одержання потрібної інформації.	- здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння в галузі садово-паркового господарства.	Здатність доносити та обговорювати результати прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства.	Удосконалювати та отримувати нові теоретичні знання для проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства.

<p>15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників в інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення</p>	<p>- спеціалізовані знання фахових предметів та інноваційної діяльності, які є основою для фахової роботи у галузі садово-паркового господарства та просвітницької природоохоронної діяльності.</p>	<p>- застосовувати набуті знання для викладання фахових предметів в освітніх організаціях; - підвищувати кваліфікацію та майстерність в інноваційній діяльності; - проводити просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p>	<p>Здатність застосовувати та доносити знання фахових предметів в освітніх організаціях.</p>	<p>Удосконалювати знання, вміння та досвід викладання фахових предметів в просвітницькій діяльності серед населення.</p>
<p>Проектно-технологічна діяльність: здатність використовувати інноваційні процеси в садово-парковому господарстві під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій.</p>	<p>сучасні інноваційно-інформаційні технології в галузі садово-паркового господарства;</p>	<p>Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.</p>	<p>здатність використовувати інноваційні процеси</p>	<p>Удосконалювати та отримувати нові теоретичні знання для проведення досліджень в галузі садово-паркового господарства.</p>

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Обґрунтувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
2. Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, чагарників, квіткових культур, газонних трав	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	++	
4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних процесів	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
5. Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
6. Планувати й організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	

господарства природних і культурних ландшафтів																								
7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
9. Презентувати результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробляти проекти реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	+	++
13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	++	++
14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++

співробітників з інноваційної діяльності																					+	+			
15. Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	-	+	++	++
16. Організувати і планувати науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	++	++
17. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень	+++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	+	++	++

