

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

"САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО. ЛІСІВНИЦТВО"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Перший (бакалаврський) рівень  
Бакалавр  
20 Аграрні науки та продовольство  
206 Садово-паркове господарство

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/Солоненко А.М./

(протокол № 17 від 28.05.2020 р.)

Ректор

/Солоненко А.М./

Наказ № 11/01-05 від 28.05.2020 р.

Мелітополь - 2020 р.

**Лист-погодження  
Освітньої програми**

Гарант освітньої  
програми

(Наказ №02/01-05 від 27 січня 2020 р.)



С.М. Подорожний

Завідувач випускової кафедри  
ботаніки і садово-паркового  
господарства



С.М. Подорожний

Голова Вченої ради  
хіміко-біологічного факультету



В.О. Хромишев

Начальник навчального відділу



Я.В. Сопіна

Голова науково-методичної  
ради університету



Н.С. Мілько

Голова комісії Вченої ради  
МДПУ ім. Б. Хмельницького  
з експертизи якості освітніх  
програм спеціальностей



Н.А. Серєда

## ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

*Керівник групи:*

1. к.б.н, доцент завідувач кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Подорожний С.М.

*Члени робочої групи зі складу викладачів:*

2. д.б.н., професор кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Солоненко А.М.

3. к.б.н., доцент кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Пюрко О.Є.

*Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:*

1. Тегімбаєв О.Б. – керівник УЖКГ Мелітопольської міської ради;

2. Вакарь О.В. – керівник "ФОП Вакарь", м. Мелітополь;

3. Льюнющкіна С.В. – керівник ландшафтної компанії «Зелене життя» м. Мелітополь

4. Качка А. О. – студент бакалаврату спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Крамарець Володимир Олександрович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісівництва НЛТУ України (м. Львів)

Гарант освітньої програми

С.М. Подорожний

кандидат біологічних наук, доцент

### Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2017 р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Наказ Міністерства освіти і науки України № 559 від 24 квітня 2019 р. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf</a>			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол № 25 від 25 червня 2018 р.	Протокол № 17 від 28 травня 2020 р.		
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	С. М. Подорожний			

### 1. Профіль освітньої програми «Садово-паркове господарство. Лісівництво» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1 – Загальна характеристика	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Хіміко-біологічний факультет Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	206 Садово-паркове господарство
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр садово-паркового господарства
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма «Садово-паркове господарство. Лісівництво»
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років - 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація з галузі знань (спеціальності) 20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство (Сертифікат про акредитацію серія НД № 0890391) Рішення Акредитаційної комісії Протокол № 116 від 28 травня 2015 р. (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565)
<b>Рівень програми</b>	FQ-EHEA- перший цикл; QF-LLL - 6 рівень; НРК України - 6 рівень
<b>Академічні права випускника</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mdpu.org.ua/new/uk/navchalna-djalnst/profili.html">http://www.mdpu.org.ua/new/uk/navchalna-djalnst/profili.html</a>
<b>2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми ЄКТС</b>	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років - 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня молодшого бакалавра(освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми, визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>3 – Мета освітньої програми</b>	
Оволодіння професійними знаннями, сучасними методиками, засобами та технологіями вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства,	

створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань, інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства

#### 4 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт (и) вивчення</b> – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади, технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</li> <li>- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;</li> <li>- проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, лісопарків, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/ предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма орієнтується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на підготовку висококваліфікованих</li> </ul>

	<p>спеціалістів в області садово-паркового господарства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування здобувачами вищої освіти сучасних технологій і методик вирощування декоративних рослин;</li> <li>- проектування, створювання та експлуатація компонентів рослинних угруповань на садово-паркових об'єктах;</li> <li>- проектування, створення та експлуатація інженерно-технічного обладнання на садово-паркових об'єктах.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Підприємства з вирощування декоративних рослин, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади, технологічні процеси отримання посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої і навчальних практик на профільних підприємствах, декоративних розсадниках, садових центрах.</p> <p>Залучення здобувачів до вирішення конкретних практичних питань (проектування, експлуатація, інвентаризація садово-паркових об'єктів, вирощування посадкового матеріалу лісових і декоративних рослин) в умовах степової зони півдня України.</p>
<b>5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування випускників</b>	<p>Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <a href="http://www.dk003.com">http://www.dk003.com</a>]) на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахівець садово-паркового господарства 3212</li> <li>- фахівець з квітникарства 2213.2</li> <li>- майстер зеленого господарства 1221.2</li> <li>- інженер садово-паркового господарства 2149.2</li> <li>- завідувач господарства (завідувач оранжереї, завідувач розсадника (розплідника), завідувач станції захисту рослин) 1221.2</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня</p>
<b>6 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання і навчання здійснюється</p>

	<p>на засадах студентоцентрованого підходу, технологій проблемно-орієнтованого та диференційованого навчання, самонавчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle).</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, залучення до консультування здобувачів спеціальності «Садово-паркове господарство»; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях.</p> <p>Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, самонавчання.</p> <p>Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, вивчення сучасних наукових джерел та з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-накопичувальною системою оцінювання результатів навчання, спрямованих на опанування компонентів освітньої програми.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з</p>

	виробничої практики, державна атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації кваліфікаційної роботи). Передбачає можливість апеляції.
<b>7 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати</p>



	<p>сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність розробляти</p>

	концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
<b>8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<p><b>ПР 1.</b> Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p><b>ПР 2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПР 3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПР 4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПР 5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>ПР 6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПР 7.</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПР 8.</b> Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p><b>ПР 9.</b> Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПР 10.</b> Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПР 11.</b> Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p><b>ПР 12.</b> Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p><b>ПР 13.</b> Результативно працювати у колективі.</p> <p><b>ПР 14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p><b>ПР 15.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>	
<b>9 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі викладачі мають

	<p>стажування або підвищення кваліфікації за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». 45% викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з володінням іноземною мовою на рівні В 2.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки безкоштовного, бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивні зали;</li> </ul> <p>Практичні заняття проводяться як в навчальних лабораторіях кафедри ботаніки і садово-паркового господарства, так і на агробіологічному комплексі МДПУ ім. Б. Хмельницького.</p> <p>Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лазерний дальномір-висотомір Nikon "Forestry" 550";</li> <li>– GPS навігатор Garmin (2 шт.);</li> <li>– цифрова мікроприставка з адаптером;</li> <li>– рН-метр MP 512;</li> <li>– оксиметр портативний пилевологозахисний ST300D (0.00-45.0 мг/л) OHAUS;</li> <li>– ваги BTU-210;</li> <li>– цифрова камера SCOPE TEK DCM – 510;</li> <li>– калібрувальна лінійка Sigeta;</li> <li>– мікроскопи: <ul style="list-style-type: none"> <li>біокулярний E5-B (з ахроматичними об'єктивами) – 2 шт.;</li> <li>Sigeta Unity - 10 шт.;</li> <li>XSP/146 TP -1 шт.;</li> <li>біологічний XSM-20 – 1 шт.;</li> <li>біологічні (МБИ, МБР, МБС) – 33 шт.;</li> <li>Біолам – 7 шт.,</li> <li>стереоскопічний - 2 шт.</li> </ul> </li> <li>– мікротом Delta Optical ручний.</li> </ul> <p>Крім того, для молекулярно-генетичних досліджень на кафедрі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термостат TDB-120 типа "Драй-блок" с блоком А-103;</li> <li>– камера для горизонтального електрофорезу SE-2;</li> <li>– термоциклер TC1000-G;</li> <li>– шейкер орбітальний KJ201-BD з платформою;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мініцентрифуга Microspin 12, 12x1,5/2мл, BioSan;</li> <li>– вортекс-міксер SA8, Stuart.</li> <li>– система крапельного зрошування;</li> <li>– міні-трактор Р-180 з навісним обладнанням;</li> <li>– газонокосарка електрична Foresta LM-16 (3 шт.);</li> <li>– акумуляторний кушоріз HC 200 Li-Lon;</li> <li>– садово-парковий інструмент;</li> </ul> <p>В університеті функціонують ботанічний та зоологічний музеї.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт: <a href="https://mdpu.org.ua">https://mdpu.org.ua</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– дистанційна освітня платформа Moodle.</li> </ul> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани практичних занять, програма виробничої практики; методичні вказівки щодо дипломних (кваліфікаційних) робіт; пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється з повним дотриманням законодавчих та ліцензійних/нормативних вимог і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.</p>
<b>10 - Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси,</p>

	навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма не передбачає

## 2. Перелік компонент освітньої програми

"Садово-паркове господарство. Лісівництво" зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Соціологія	3	залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОК 6.	Вища математика	3	залік
ОК 7.	Зоологія	4	екзамен
ОК 8.	Ботаніка з навчальною практикою	11	залік, екзамен
ОК 9.	Геодезія з навчальною практикою	6	екзамен
ОК 10.	Фізика	3	залік
ОК 11.	Екологія рослин	6	екзамен
ОК 12.	Хімія	3	залік
ОК 13.	Фізіологія рослин	4	екзамен
ОК 14.	Ґрунтознавство з навчальною практикою	7	залік, екзамен
ОК 15.	Економіка лісового та садово-паркового господарства	6	залік, екзамен
ОК 16.	Біометрія	5	екзамен
ОК 17.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 18.	Дендрологія з навчальною практикою і курсовою роботою	10	залік, екзамен

ОК 19.	Фітопатологія лісових і декоративних рослин з навчальною практикою і курсовою роботою	9	Залік, екзамен
ОК 20.	Інформаційні системи в лісовому і садово-парковому господарстві	5	залік
ОК 21.	Охорона праці з безпекою життєдіяльності	3	залік
ОК 22.	Генетика і селекція декоративних рослин	3	екзамен
ОК 23.	Проектування садово-паркових об'єктів	6	Залік екзамен
ОК 24.	Квітникарство з навчальною практикою	9	залік, екзамен
ОК 25.	Декоративні розсадники і насінництво з навчальною практикою	8	залік, екзамен
ОК 26.	Луківництво і газони	5	екзамен
ОК 27.	Проектна графіка	4	екзамен
ОК 28.	Ландшафтна архітектура з навчальною практикою та курсовою роботою	11	залік екзамен
ОК 29.	Інвентаризація садово-паркових об'єктів з навчальною практикою	5	екзамен
ОК 30.	Садово-паркове будівництво	5	залік
ОК 31.	Виробнича практика 5, 6	4	диф. залік
ОК 32.	Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Основи геоботаніки і фітоценології	7	Залік, екзамен
ВК 2.	Історія садово-паркового мистецтва		
ВК 3.	Машини і механізми в садово-парковому господарстві	3	залік
ВК 4.	Декоративні рослини закритого ґрунту	6	екзамен
ВК 5.	Фітодизайн		
ВК 6.	Флористика і основи аранжування		
ВК 7.	Біотехнія	3	залік
ВК 8.	Фіторекультивация порушених земель	5	залік
ВК 9.	Урбоекологія та фітомеліорація		
ВК 10.	Основи містобудування		
ВК 11.	Ботанічні сади та дендропарки України	5	залік
ВК 12.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	5	залік
ВК 13.	Озеленення населених місць		
ВК 14.	Озеленення інтер'єрів		
ВК 15.	Природно-заповідна справа	6	екзамен
ВК 16.	Фіторізноманіття та його моніторинг	6	екзамен
ВК 17.	Організація виробництва у садово-парковому господарстві		
ВК 18.	Парковпорядкування		
ВК 19.	Біотехнологія	7	екзамен
ВК 20.	Вірусні хвороби рослин	4	залік
ВК 21.	Шкідники і збудники декоративних рослин		
ВК 22.	Озеленення рекреаційних зон півдня України		
ВК 23.	Менеджмент і маркетинг в лісовому і садово-парковому господарстві		
ВК 24.	Підприємництво в садово-парковому господарстві	6	залік
Вибір дисциплін освітніх програм інших спеціальностей			

<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60/1800</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240/7200</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з садово-паркового господарства.</p>
<b>Вимоги до підготовки та процедури публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Робота повинна відповідати вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p> <p>Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сторінці кафедри ботаніки і садово-паркового господарства або у репозитарії університету.</p>







## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **7. Нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про комісію Вченої ради Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей

Положення про науково-методичну раду Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про дипломні роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про куратора ECTS Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Положення про студентське самоврядування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету

Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про рейтингову комісію з питань оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Положення про визнання іноземних документів про освіту у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті реалізується через діяльність Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Науково-методичної ради, Комісії з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності, Комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти, Центру освітніх дистанційних технологій, Центру соціологічних досліджень у співпраці із навчальним відділом, іншими структурними підрозділами Університету, органами студентського самоврядування, Асоціацією випускників Університету на принципах прозорості і відкритості до різноманітних ініціатив всіх груп стейкхолдерів.

## **8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.help/law/1556-VII/edition01.01.2019/page2>.

2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу від 01.10.2019 р. № 1254).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010.

6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

7. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. –

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 №559. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>].