«ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Шановний респонденте! З метою вдосконалення якості освітніх послуг у процесі дистанційного навчання в МДПУ імені Богдана Хмельницького Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу та Центр соціологічних досліджень МДПУ проводять опитування здобувачів вищої освіти. Опрацювання результатів анкетування сприятиме виявленню сильних та слабких сторін якості освітніх послуг у процесі дистанційного навчання, що у свою чергу, дасть можливість удосконалити освітній процес на вашій освітній програмі. Для нас дуже важливо підтримувати Вас, допомагати, якщо є така необхідність. Отже, просимо долучитися та щиро відповісти на запропоновані нижче запитання.

1. Як Ви оцінюєте зручність і функціональність платформи Moodle, за допомогою якої реалізується дистанційне навчання?

1. Платформа є цілком зручною і функціональною;

2. Платформа є скоріш зручною і функціональною;

3. Платформа є скоріш не зручною і не функціональною;

4. Платформа є цілком не зручною і не функціональною;

5.Важко сказати.

2. Назвіть основні проблеми, з якими Ви стикаєтеся під час освітнього процесу, організованого у дистанційному форматі

Оберіть 1 або декілька варіантів, які розміщені нижче

2.1. Поганий інтернет зв’язок;

(Якщо ви згодні вкажіть варіант "Так", якщо ні залиште питання без відповіді)

2.2 Недостатність інформації на сторінці курсу (дисципліни)

(Якщо ви згодні напишіть "Так", та зазначте ПІБ викладача і дисципліну, якщо ні залиште строку без відповіді)

2.3 Відсутність зворотного зв’язку викладача зі студентами

(Якщо ви згодні напишіть "Так", та зазначте ПІБ викладача і дисципліну, якщо ні залиште строку без відповіді)

2.4 Відсутність об’єктивного оцінювання знань студентів

(Якщо ви згодні напишіть "Так", та зазначте ПІБ викладача і дисципліну, якщо ні залиште строку без відповіді)

2.5. Не виникає проблем під час дистанційного навчання;

3. Як часто використовують викладачі ресурс «Відеоконференція» платформи Moodle під час проведення занять?

1. Постійно;

2. Часто;

3. Інколи;

4. Ніколи

4. Якими додатковими ресурсами користуються викладачі для оптимізації і ефективності проведення занять?

1. Skype,

2. Viber,

3. Zoom,

4. WhatsApp,

5. e-mail,

6. Відеоконференція (Moodle),

Інше:

5. Чи є зрозумілими для Вас організація і проведення оцінювання знань (періодичних контролів, підрахунку і виставлення балів) під час дистанційного навчання?

1. Так;

2. Ні;

3. Важко відповісти.

6. Чи вчасно Ви отримуєте консультації і поради викладачів щодо освітнього процесу у дистанційному форматі?

1. Так, вчасно;

2. Ні, не вчасно;

3. Важко відповісти.

7. Які моменти психологічного напруження чи дискомфорту, що пов’язані із навчанням у дистанційному форматі ви переживаєте? (можна обрати декілька варіантів)

1. Відчуваю дискомфорт/напруження через неможливість очного спілкування з одногрупниками і викладачами;

2. Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що боюся, що не зможу розібратися з навігацією платформи Moodle;

3. Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що маю проблеми з раціональним розподілом часу, самоорганізацією;

4. Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що не завжди розумію як саме виконувати певні завдання і як користуватися деякими ресурсами на платформі Moodle;

5. Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що не завжди вдається приєднатися до онлайн заняття через проблеми з Інтернет;

6. Не відчуваю жодного дискомфорту/напруження.

8. Який формат проведення занять для Вас є максимально зручним під час дистанційного навчання?

1. Використання платформи Moodle з відеоконфренецією;

2. Одночасне використання платформи Moodle з відеоконфренецією та інших ресурсів (Skype, Viber, Zoom, WhatsApp; e-mail);

Інше:

9. Яку форму організації освітнього процесу Ви вважаєте найбільш ефективною для Вас?

1. Звичайна (не дистанційна);

2. Дистанційна;

3. Змішана.

10. Ваша стать:

1. Чоловіча

2. Жіноча

11. Ваш факультет:

1. Хіміко-біологічний

2. Інформатики,математики та економіки

3. Природничо-географічничний

4. Філологічний

5. Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

12. Ваша ОП

13. Форма навчання:

1. Контрактна

2. Бюджетна