**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ, ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Заповідна справа  вибірковий |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Магістр  014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)  Середня освіта. Біологія та здоров’я людини. Психологія  Середня освіта .Біологія та здоров’я людини. Хімія |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ 3 семестр / 1 курс* |
| **Викладач** | Коваленко Дар’я Володимирівна |
| **Профайл викладача** | http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/ |
| **Контактний тел.** | Деканат (0619) 44-01-90, кафедра (0619) 44-05-43, +380679930534 |
| **E-mail:** | Е-mail кафедри: [eko-zoo@online.ua](mailto:eko-zoo@online.ua)  Е-mail викладача: [dashuliakovalenko30@gmail.com](mailto:dashuliakovalenko30@gmail.com) |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/ |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щосереди, 2 години на тиждень у середу з 14.00 до 16.00.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

1. **Анотація**

Заповідна справа, як галузь науково-практичної діяльності людини, покликана виконувати завдання збереження в природному стані як окремих компонентів природи (представників тваринного і рослинного світу), так і цілісних природних ландшафтів із притаманними їм природним колообігом речовин і енергії, на спеціально виділених територіях. Основне завдання заповідної справи в сучасному розумінні – забезпечення збереження і відновлення біотичного і ландшафтного різноманіття. Дисципліна "Заповідна справа" спрямована на отримання студентами знань щодо теоретичних засад та практичних підходів до створення і охорони заповідних об'єктів в Україні та світі. Вона відіграє важливу роль у розробці теоретичних засад та практичному вирішенні проблем збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, підтримці екологічної рівноваги у природі, формуванні світоглядних орієнтирів людини, спільнот, суспільства.

Дисципліна «Заповідна справа» є нормативною дисципліною зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) освітньої програми магістра, яка викладається в 3 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою вивчення нормативної дисципліни «Заповідна справа» є ознайомити студентів із основами науково-теоретичних, правових, організаційних, управлінських та інших засад заповідної справи як в Україні, так і за кордоном, оволодіти понятійно-термінологічним апаратом, уміти застосовувати теоретичні знання, набуті упродовж навчання, в професійній діяльності; підготувати студентів до вирішення актуальних природоохоронних проблем, навчити їх застосовувати сучасні екологічні знання, планувати та організовувати наукові дослідження під час роботи за фахом .

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Заповідна справа” є

Сформувати у студентів систему знань з питань охорони природи, понять, об’єктів і територій природно-заповідного фонду, їх класифікації; природоохоронних підзаконних актів та міжнародних угод і конвенцій, ратифікованих Україною.

Надати відомості про Червону книгу України, міжнародні червоні списки, Зелену книгу України.

Надати інформацію про найвідоміші та найвизначніші території ПЗФ України та регіону.

У результаті курсу студенти повинні:

• розвинути і поглибити знання про теоретико-методологічні засади екологічної науки;

• вивчити напрямки наукових досліджень з проблем охорони природи;

• оволодіти методами планування і організації об’єктів природно-заповідного фонду;

• закріпити навички: визначення територій і об’єктів, цінних з природоохоронного огляду; розробки алгоритму обґрунтування створення об’єктів ПЗФ;

• оволодіти головними сучасними знаннями і методичними аспектами заповідної справи.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

**Інтегральна компетентність (ІК)**

ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також практичне впровадження отриманих результатів.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 2. Знання основних постулатів біологічної науки в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.

ЗК 3. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати концептуальні знання у предметній сфері з метою виявлення проблем та вироблення ефективного рішення.

ЗК 4. Готовність до практичного застосування біологічних знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи.

**Фахові компетентності спеціальності з біології (ФК)**

ФК 7. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів, видового різноманіття природних територій, порівнювати біоти за комплексом кількісних критеріїв, робити висновки про стан природних угруповань, найбільш вразливі види та екосистемні функції заповідних територій та їх роль щодо збалансованого розвитку.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 7. Демонструвати знання про основи загальної, системної й соціальної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи, впливу екологічних факторів на здоров’я людини.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 14 | 28 | 78 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.**  **Характеристика та класифікація природо-заповідних об'єктів** | | | | | | | |
| 9 | Тема 1. Вступ. Поняття, визначення, мета і завдання заповідної справи. Історія заповідної справи в Україні та світі. Основні хронологічні етапи розвитку природоохоронної справи. Охорона природи і заповідна справа на території України у ХІХ-ХХІ столітті. | | Лекція (1 год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 15 | Тема 2. Наукові засади заповідної справи. Головні напрямки наукових досліджень на території ПЗФ. Теоретичні основи збереження біотичного різноманіття на різних рівнях організації живого. Практичні проблеми збереження біотичного і ландшафтного різноманіття. | | Лекція (1 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (10 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 16 | Тема 3. Організаційно-правові засади заповідної справи в Україні. Законодавча база: сутність, базові принципи. Законодавство щодо охорони рослинного і тваринного світу та природно-заповідного фонду України. Закони України “Про тваринний світ”, “Про рослинний світ”, “Про природно-заповідний фонд”, “Про охорону навколишнього природного середовища ” тощо. Правовий режим територій та об’єктів природно-заповідного фонду. Право власності на території та об’єкти природно-заповідного фонду. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття ( 4 год.)  Самостійна робота (10 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 14 | Тема 4. Категорії природно-заповідного фонду України і їхня  характеристика. Порівняння категорій природно-заповідних територій  Міжнародного союзу охорони природи та України. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.**  **Організація природо-заповідної справи в Україні** | | | | | | | |
| 14 | Тема 5. Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди.  Конвенції про охорону дикої природи: Бернська, Боннська,  Вашингтонська, Рамсарська та ін. Характеристики конвенцій, їх  додатки, договори і меморандуми. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 6. Загальні відомості про Червону книгу України.  Європейські і міжнародні червоні книги і списки. Природоохоронні  статуси Червоної книги України та міжнародних червоних списків.  Регіональні списки раритетних видів. Зелена книга України. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 16 | Тема 7. Створення та проектування територій природно-заповідного фонду України. Етапи створення територій природно-заповідного фонду. Положення теорії острівної біогеографії, особливості форми і розмірів заповідних територій. Створення системи транскордонних природоохоронних територій. Території та об’єкти природно-заповідного фонду як елементи національної екомережі. Смарагдова мережа Європи. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (10 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 8. Природоохоронна діяльність на територіях та об’єктах природно-заповідного фонду України. Режими охорони та їх реалізація. Загальний порядок використання та контролю територій та об’єктів природно-заповідного фонду. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1-9 |  |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Вступ. Поняття, визначення, мета і завдання заповідної справи. Історія заповідної справи в Україні та світі. Основні хронологічні етапи розвитку природоохоронної справи. Охорона  природи і заповідна справа на території України у ХІХ-ХХІ столітті. | Вступ. Поняття, визначення, мета і завдання заповідної справи. Історія заповідної справи в Україні та світі. Основні хронологічні етапи розвитку природоохоронної справи. Охорона природи і заповідна справа на території України у ХІХ-ХХІ столітті. |
| Тема 2. Наукові засади заповідної справи. Головні напрямки наукових досліджень на території ПЗФ. Теоретичні основи збереження біотичного різноманіття на різних рівнях організації живого. Практичні проблеми збереження біотичного і ландшафтного різноманіття. | Наукові засади заповідної справи. Головні напрямки наукових досліджень на території ПЗФ. Теоретичні основи збереження біотичного різноманіття на різних рівнях організації живого. Практичні проблеми збереження біотичного і ландшафтного різноманіття. |
| Тема 3. Організаційно-правові засади заповідної справи в Україні. Законодавча база: сутність, базові принципи. Законодавство щодо охорони рослинного і тваринного світу та природно-заповідного фонду України. Закони України “Про тваринний світ”, “Про рослинний світ”, “Про природно-заповідний фонд”, “Про охорону навколишнього природного середовища ” тощо. Правовий режим територій та об’єктів природно-заповідного фонду. Право власності на території та об’єкти природно-заповідного фонду. | Організаційно-правові засади заповідної справи в Україні. Законодавча база: сутність, базові принципи. Законодавство щодо охорони рослинного і тваринного світу та природно-заповідного фонду України. Закони України “Про тваринний світ”, “Про рослинний світ”, “Про природно-заповідний фонд”, “Про охорону навколишнього природного середовища ” тощо. Правовий режим територій та об’єктів природно-заповідного фонду. Право власності на території та об’єкти природно-заповідного фонду. |
| Тема 4. Категорії природно-заповідного фонду України і їхня характеристика. Порівняння категорій природно-заповідних територій Міжнародного союзу охорони природи та України. | Категорії природно-заповідного фонду України і їхня характеристика. Порівняння категорій природно-заповідних територій Міжнародного союзу охорони природи та України. |
| Тема 5. Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди. Конвенції про охорону дикої природи: Бернська, Боннська, Вашингтонська, Рамсарська та ін. Характеристики конвенцій, їх додатки, договори і меморандуми. | Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди. Конвенції про охорону дикої природи: Бернська, Боннська, Вашингтонська, Рамсарська та ін. Характеристики конвенцій, їх додатки, договори і меморандуми. |
| Тема 6. Загальні відомості про Червону книгу України. Європейські і міжнародні червоні книги і списки. Природоохоронні статуси Червоної книги України та міжнародних червоних списків. Регіональні списки раритетних видів. Зелена книга України. | Загальні відомості про Червону книгу України. Європейські і міжнародні червоні книги і списки. Природоохоронні статуси Червоної книги України та міжнародних червоних списків. Регіональні списки раритетних видів. Зелена книга України. |
| Тема 7. Створення та проектування територій природно-заповідного фонду України. Етапи створення територій природно-заповідного фонду. Положення теорії острівної біогеографії, особливості форми і розмірів заповідних територій. Створення системи транскордонних природоохоронних територій. Території та об’єкти природно-заповідного фонду як елементи національної екомережі. Смарагдова мережа Європи. | Створення та проектування територій природно-заповідного фонду України. Етапи створення територій природно-заповідного фонду. Положення теорії острівної біогеографії, особливості форми і розмірів заповідних територій. Створення системи транскордонних природоохоронних територій. Території та об’єкти природно-заповідного фонду як елементи національної екомережі. Смарагдова мережа Європи. |
| Тема 8. Природоохоронна діяльність на територіях та об’єктах природно-заповідного фонду України. Режими охорони та їх реалізація. Загальний порядок використання та контролю територій та об’єктів природно-заповідного фонду. | Природоохоронна діяльність на територіях та об’єктах природно-заповідного фонду України. Режими охорони та їх реалізація. Загальний порядок використання та контролю територій та об’єктів природно-заповідного фонду. |

**7.3 Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Історія заповідної справи в Україні. Основні хронологічні етапи розвитку природоохоронної справи. Практичні проблеми збереження біотичного і ландшафтного різноманіття. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Правовий режим територій та об’єктів природно-заповідного фонду. Право власності на території та об’єкти природно-заповідного фонду. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Категорії природно-заповідного фонду України і їхня характеристика. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Природоохоронні статуси Червоної книги України та міжнародних червоних списків.Зелена книга України. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Положення теорії острівної біогеографії, особливості форми і розмірів заповідних територій. Створення системи транскордонних природоохоронних територій. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Природоохоронна діяльність на територіях та об’єктах природно-заповідного фонду України. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Охорона природи і заповідна справа на території України у ХІХ-ХХІ столітті. | Охорона природи і заповідна справа на території України у ХІХ-ХХІ столітті. |
| Основні хронологічні етапи розвитку природоохоронної справи. | Основні хронологічні етапи розвитку природоохоронної справи. |
| Наукові засади заповідної справи. Головні напрямки наукових досліджень на території ПЗФ. | Наукові засади заповідної справи. Головні напрямки наукових досліджень на території ПЗФ. |
| Законодавство щодо охорони рослинного і тваринного світу та природно-заповідного фонду України. Закони України “Про тваринний світ”, “Про рослинний світ”, “Про природно-заповідний фонд”, “Про охорону навколишнього природного середовища ” тощо. | Законодавство щодо охорони рослинного і тваринного світу та природно-заповідного фонду України. Закони України “Про тваринний світ”, “Про рослинний світ”, “Про природно-заповідний фонд”, “Про охорону навколишнього природного середовища ” тощо. |
| Порівняння категорій природно-заповідних територій Міжнародного союзу охорони природи та України. | Порівняння категорій природно-заповідних територій Міжнародного союзу охорони природи та України. |
| Європейські і міжнародні червоні книги і списки. Регіональні списки раритетних видів. | Європейські і міжнародні червоні книги і списки. Регіональні списки раритетних видів. |
| Створення та проектування територій природно-заповідного фонду України. Смарагдова мережа Європи. | Створення та проектування територій природно-заповідного фонду України. Смарагдова мережа Європи. |
| Загальний порядок використання та контролю територій та об’єктів природно-заповідного фонду. | Загальний порядок використання та контролю територій та об’єктів природно-заповідного фонду. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені практичні заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник. / За загальною редакцією М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. – К.: 2003. 306 с.

2. Андронов В.А., Варивода Є.О., Тітенко Г.В. Заповідна справа: Навч. Посіб. – Х.: НЦУЗУ, 2013. 204 с.

3. Гринчишин Н.М. Природно-заповідна справа : навч. посіб. / Н.М. Гринчишин. –Львів: ЛДУБЖД, 2008. 224 с.

4. Давиденко В.М. Заповідна справа : навч. посіб. / В.М. Да-виденко. –Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. –140 с.

5. Екологічне законодавство України. –Х. : ТОВ «Одіссей», 2002. 928с.

6. Заповідна справа : навч. посіб. / Л.Л. Товажнянський, В.Д. Солодкий, Ю.Г. Масікевич [та ін.]. –Харків: НТУ «ХПІ», 2002. 240 с.

7. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа : навч. посіб. / С.Ю.Попович. –К. : Арістей, 2007. –480 с.

8. Природно-заповідний фонд України: території та об’єкти загальнодержавного значення / Гол. ред. К.М. Ситник. К. : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. 332с.

9. Решетюк О.В. Заповідна справа: теорія та практика : навч.-метод. посіб. Ч. 1 / О.В. Решетюк. –Чернівці: Рута, 2007. 100 с.16.

10. Решетюк О.В. Заповідна справа: теорія та практика : навч.-метод. посіб. Ч. 2 / О.В. Решетюк. –Чернівці: ЧНУ, 2008. 232 с.

11. Фурдичко О.І. Заповідна справа в Україні : підручник / О.І. Фурдичко, В.К. Сівак, В.Д. Солодкий. Чернівці: Зелена Буковина, 2005. 336 с.

12. Царик Л.П. Географічні засади формування і розвитку регіональних природоохоронних систем : монографія / Л.П. Царик. –Тер-нопіль: «Підручники і посібники», 2009. 320 c.

13. Закон України “Про природно-заповідний фонд” (від 16 червня 1992 р., № 2456-XII зі змінами). <http://zakon.rada.gov.ua/cgibin/> laws/main.cgi?nreg=2456-12.

14. Закон України “Про Червону книгу” (від 7 лютого 2002 р., № 3055-ІII). http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3055-14.

15. Червона книга України. Тваринний світ. – К., 2009.

16. Червона книга України. Рослинний світ. – К., 2009.

17. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття (переклад українською мовою). Київ: Авалон, 1998. 52 с.

18. Програма Літопису природи для заповідників та національних природних парків. / За ред. Т.Л. Андрієнко. К.: Академперіодика, 2002. 103 с.

19. Розбудова екомережі України. / Під наук. Ред. Ю.Р.Шеляг-Сосонко. – К.: Програма розвитку ООН (UNDP), 1999. 127 с.

**Допоміжна література**

1. Борейко В.Е. История заповедного дела в Украине. Киевский эколого-культурный центр, К., 2002. – 272 с.

2. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: Навч. Посібник. Рівне: РДТУ, 2000. – 239 с.

3. Закон України “Про тваринний світ” (від 3 березня 1993 р., № 3042-XII зі змінами).

4. Закон України “Про рослинний світ” (від 9 квітня 1999 р., № 591-XIV).

5. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання. Ужгород: підприємство „Ліра”, 2002. – 312 с.

6. Концепція екологічної освіти. Проект. Київ, 2002.- 32 с.

7. Природно-заповідний фонд: земельні питання (посібник) / За ред .О.Кравченко. – Вид-во «Компанія Манускрипт» - Львів, 2017.- 104с.

8. Стеценко М.П., Попович С.Ю. Транскордонні природно-заповідні території і перспективи створення в Україні. // В: «Развитие системы межгосударственных особо охраняемых природных территорий». Киев, 1996 - С.93-97.

9. Стойко С.М. Екологічне обґрунтування організації на Розточчі Польсько-Українського біосферного резервату та програма його діяльності. // В: “Лісівничі дослідження на Україні”. Львів, 1996. - С.178-184.

10. Biosphere Reserves on Borders. – Warsaw: National UNESCO-MAB Commitee of Poland, 2000. – 133 p.

11. Breymeyer A., Bural M., Stojko S. e.a.. The East Carpathians biosphere reserve Poland/Slovakia/Ukraina. Warsaw,1999. – 62 p.

12. Transboundary Protected Areas for Peace and Cooperation. – IUCN, 2001. – 111 p.

13. Perspectives on ecological networks / Edited by: P.Nowicki, G.Bennett, D.Middleton, S.Rientjes, R.Wolters. – European Centre for Nature Conservation publications series on Man and Nature, vol.1 August 1996, Arnhem. – 187 p.

**Інформаційні ресурси**

http://www.rada.gov.ua/laws/ - сторінка законодавства України.

http://www.menr.gov.ua/ - сторінка Міністерства екології та природних ресурсів України.

http://www.menr.gov.ua/about/strategy Стратегія державної екологічної політики України на період до 2020 року

http://unesco.org.ua/ - сторінка Національної комісії України у справах ЮНЕСКО

http://www.coe.int/ - сторінка Ради Європи.

http://www.nature.coe.int/ - сторінка Центру Naturopa при Раді Європи.

http://unesco.org/mab - сторінка Програми ЮНЕСКО „Людина і біосфера”, в рамках якої створена Світова мережа біосферних резерватів

http://www.unesco.org/mab/BRs/BRlist.shtml - Список біосферних заповідників (резерватів), занесених до мережі програми ЮНЕСКО «Людина і біосфера».

http://www.ecnc.nl/doc/lynx/ - сторінка Всеєвропейської екомережі на сайті Всеєвропейської стратегії збереження біологічного та ландшафтного різноманіття

http://www/panda/org/ - сторінка Міжнародного фонду охорони природи (WWF International)

http://whc.unesco.org/heritage.htm - сторінка Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини (Париж, 1972 р.)

http://ramsar.org/ - сторінка Конвенції про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення головним чином як середовище існування водоплавних птахів (Рамсар, 1971)

http://cites.org/ - сторінка Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення (CITES, Вашингтон, 1979 р.)

http://www.wcmc.org.uk/cms/ - сторінка Конвенції про збереження мігруючих видів диких тварин (Бонн, 1979 р.)