**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ, ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний* | Організація управління в екологічній діяльності |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Бакалавр  101 екологія  Управління станом і якістю довкілля |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2020-2021/ 3 семестр / 2 курс СТН*  *2020-2021 / 8 семестр / 4 курс* |
| **Викладач** | Коваленко Дар’я Володимирівна |
| **Профайл викладача** | http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/sklad-ekologiyi-ta-zoologiyi/kovalenko-dar-ya-volodymyrivna/ |
| **Контактний тел.** | Деканат (0619) 44-01-90, кафедра (0619) 44-05-43, +380967321081 |
| **E-mail:** | Е-mail кафедри: [eko-zoo@online.ua](mailto:eko-zoo@online.ua)  Е-mail викладача: [dashuliakovalenko30@gmail.com](mailto:dashuliakovalenko30@gmail.com) |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | <http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/>  <http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=673> |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щосереди, 2 години на тиждень у середу з 14.00 до 16.00.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

1. **Анотація**

Необхідність вирішення питання безпеки зумовлює формування цілісної системи знань з проблем управління безпекою життя та діяльності. Такі знання необхідні для прийняття за будь яких умов обґрунтованих рішень щодо безпеки на рівні людини, колективу, підприємства, організації, установи, галузі, регіону й суспільства в цілому. Тільки об’єднання питань що вивчаються в курсах «Соціологія», «Екологія», «Цивільна оборона», «Охорона праці», «Психологія управління» та  «Менеджмент» допоможе визначити сучасну модель безпеки життя та діяльності і дати майбутнім фахівцям-менеджерам необхідні знання щодо забезпечення управління соціальною та екологічною безпекою діяльності.

Міждисциплінарний курс «Організація управління в екологічній діяльності» є обов’язковою навчальною дисципліною для студентів за ступенем вищої освіти «бакалавр», напрям: Природничі науки, спеціальність: 101 Екологія.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

***Метою*** вивчення навчальної дисципліни «Організація управління в екологічній діяльності» є формування загальних системних уявлень, теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного управління безпечною діяльністю в соціальній та екологічній сферах.

***Об’єктом*** вивчення навчальної дисципліни «Організація управління в екологічній діяльності» є безпека життя та діяльності людини.

***Основними завданнями*** навчальної дисципліни «Організація управління в екологічній діяльності» є забезпечення майбутніх фахівців знаннями ефективного управління системою заходів та засобів, що забезпечують безпеку життя та діяльності людини в соціальній та екологічній системах. Саме розуміння моделі загальної безпеки суспільства та держави дасть змогу усвідомити студенту весь комплекс потреб людини, який забезпечить стабілізацію психічного стану за рахунок відчуття особистої захищеності індивіда і суспільства від реальних та потенційних загроз та ризиків.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

**Загальнокультурні компетенції охоплюють:**

* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність генерувати нові ідеї (креативність);
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* знання сучасних проблем і головні завдання;
* вміння визначати коло своїх обов’язків з питань, пов’язаних із професійною діяльністю;
* формування знань про процеси управління та організації у природоохоронній діяльності; розвивати бережне господарське відношення до використання природних ресурсів при проектуванні, будівництві, експлуатації народногосподарських об’єктів; сформувати еколога як спеціаліста, здатного використовувати теоретичні знання для практичного вирішення питань ефективної природоохоронної діяльності.

- вивчення теоретичних основ, форм управління та організації охорони навколишнього природного середовища з врахуванням впливу на довкілля науково-технічного прогресу і діяльності людини.

- вивчення закономірностей управління і організації в області раціонального природокористування;

- засвоєння функцій управління та організації управлінської праці, проблем

управління природним середовищем;

- організація системи охорони навколишнього середовища на різних рівнях;

-організація екомоніторингу та екоекспертизи в системі управління;

- здійснення державного екологічного контролю в усіх галузях народного

господарства;

-організація взаємодії контролюючих органів екологічних інспекцій з іншими міністерствами, відомствами.

**Фахові компетентності:**

Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

Здатність доводити до фахівців та нефахівців, знання та власні висновки.

Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування/

Здатність до організації робіт, пов’язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування

Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей

Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

Після вивчення курсу студент повинен*:*

Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

Уміти використовувати фундаментальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

Знати основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.

Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів.

Використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності.

Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

Знати сучасні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. К

Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. А

Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

Використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

Оцінювати можливий вплив техногенних об’єктів та господарської діяльності на довкілля.

Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.

Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 26 | 26 | 98 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок 1.**  ***Ризики та надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних система*** | | | | | | | |
| 10 | Тема 1. Сучасні соціальні та екологічні системи. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [1, 9, 10, 19, 20, 26, 38, 54]*  *додаткова: [64, 73,120,121,122,123,124, 125, 126]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 2. Фактори ризику та безпека життєдіяльності в соціальних та екологічних системах. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [2, 21, 22, 23, 26]*  *додаткова: [65, 71, 78, 90, 92, 95, 99, 108, 112, 117]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 3. Управління ризиком в соціальних та екологічних системах. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [20, 25, 30, 31, 38, 57]*  *додаткова: [70, 72, 78, 85, 86, 89, 92, 95]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 4. Надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [3, 4, 5, 6, 11, 14, 27, 59]*  *додаткова: [82, 85, 86, 89, 92, 95]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 5. Система цивільного захисту населення. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [3, 4, 5, 6, 59, 60, 63]*  *додаткова: [66, 77, 81, 83, 85, 101, 107, 108, 110, 112]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 6. Законодавчі та нормативні акти системи цивільного захисту населення. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [25, 55, 56, 63]*  *додаткова: [76, 81, 83, 85]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 7. Система заходів запобігання та реагування на надзвичайні ситуації. | | Лекція (1 год.)  Практичне заняття (1 год.)  Самостійна робота (8 год.) | *основна: [8, 11, 17, 20. 47, 59]*  *додаткова: [66, 74, 80, 83, 85]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 10 | Тема 8. Небезпеки зовнішнього та внутрішнього середовища організації (підприємства, установи). | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [36, 42, 45, 61]*  *додаткова: [69, 83]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.**  ***Охорона праці.*** | | | | | | | |
| 8 | Тема 9. Система охорони праці. | | Лекція (1 год.)  Практичне заняття (1 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [12, 16, 18, 37, 44]*  *додаткова: [68]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 10. Законодавчі на нормативні акти системи управління охороною праці. | | Лекція (1 год.)  Практичне заняття (1 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [12, 18, 32, 37, 44]*  *додаткова: [69]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 11. Організація безпечної та ефективної праці. | | Лекція (1 год.)  Практичне заняття (1 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [13, 15, 18, 32, 37]*  *додаткова: [67, 79]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 12. Ергономіка праці. | | Лекція (1 год.)  Практичне заняття (1 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [7, 13, 15, 36, 42, 45, 58, 61]*  *додаткова: [69, 75]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 13. Оцінка ризику впливу антропогенних чинників на безпеку та здоров’я людини. Програми забезпечення фахової дієздатності . | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна:* [24, 28, 29, 34, 35, 39, 41, 43, 46, 49, 50, 51, 53, 60] |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 14. Ідентифікація загроз екологічній безпеці України. Методики самоконтролю в професійній діяльності. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна: [24, 28, 29, 34, 35, 41, 43, 46, 49, 50, 51, 53, 60]*  *додаткова: [67]* |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 15. Стійкість екосистем та екологічна безпека проблема управління ризиками загроз. Суб’єктивні та об’єктивні показники самоконтролю в програмах забезпечення фахової дієздатності. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна:* [24, 28, 29, 34, 35, 37, 39, 41, 43, 46, 49, 50, 51, 53, 60] |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 16. Пріоритети державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України. Методики психофізичного тренінгу. | | Лекція (1 год.)  Практичне заняття (1 год.)  Самостійна робота (6 год.) | *основна:* [24, 28, 29, 34, 35, 39, 40, 41, 43, 46, 49, 50, 51, 53, 60 ] |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Сучасні соціальні та екологічні системи. | Сучасні соціальні та екологічні системи. |
| Тема 2. Фактори ризику та безпека життєдіяльності в соціальних та екологічних системах. | Фактори ризику та безпека життєдіяльності в соціальних та екологічних системах. |
| Тема 3. Управління ризиком в соціальних та екологічних системах. | Управління ризиком в соціальних та екологічних системах. |
| Тема 4. Надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах. | Надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах. |
| Тема 5. Система цивільного захисту населення. | Система цивільного захисту населення. |
| Тема 6. Законодавчі та нормативні акти системи цивільного захисту населення. | Законодавчі та нормативні акти системи цивільного захисту населення. |
| Тема 7. Система заходів запобігання та реагування на надзвичайні ситуації. | Система заходів запобігання та реагування на надзвичайні ситуації. |
| Тема 8. Небезпеки зовнішнього та внутрішнього середовища організації (підприємства, установи). | Небезпеки зовнішнього та внутрішнього середовища організації (підприємства, установи). |
| Тема 9. Система охорони праці. | Система охорони праці. |
| Тема 10. Законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці. | Законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці. |
| Тема 11. Організація безпечної та ефективної праці. | Організація безпечної та ефективної праці. |
| Тема 12. Ергономіка праці. | Ергономіка праці. |
| Тема 13. Оцінка ризику впливу антропогенних чинників на безпеку та здоров’я людини | Оцінка ризику впливу антропогенних чинників на безпеку та здоров’я людини |
| Тема 14. Ідентифікація загроз екологічній безпеці України | Ідентифікація загроз екологічній безпеці України |
| Тема 15 Стійкість екосистем та екологічна безпека проблема управління ризиками загроз | Стійкість екосистем та екологічна безпека проблема управління ризиками загроз |
| Тема 16. Пріоритети державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України | Пріоритети державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України |

**7.3 Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Фактори ризику та безпека життєдіяльності в соціальних та екологічних системах. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Управління ризиком в соціальних та екологічних системах. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Законодавчі та нормативні акти системи цивільного захисту населення. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Небезпеки зовнішнього та внутрішнього середовища організації (підприємства, установи). | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Система охорони праці. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Організація безпечної та ефективної праці. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Ергономіка праці. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Ідентифікація загроз екологічній безпеці України | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Стійкість екосистем та екологічна безпека проблема управління ризиками загроз | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Пріоритети державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Ознайомлення з організацією державного та громадського управління соціальною та екологічною безпекою діяльності | 1. Визначити завдання діяльності Міністерства з надзвичайних ситуацій. 2. За абеткою безпеки охарактеризуйте можливі небезпеки і надайте рекомендації щодо дій населення у надзвичайних ситуаціях (3 на вибір студента) 3. Проаналізуйте ситуацію в Україні щодо надзвичайних ситуацій техногенного, природного та іншого характеру на території України станом на 7 годин 2 червня 2011 року 4. Дайте прогноз гідрометеорологічних умов та тенденції виникнення надзвичайних ситуацій в Україні у червні 2011 року   Охарактеризуйте законодавчі механізми управління природною та техногенною безпекою |
| Особливості реалізації проектів для рішення екологічних та соціальних проблем. | 1. Особливості фінансування діяльності з питань соціальної та екологічної безпеки. 2. Визначити, які питання хвилюють громадськість. 3. Які можливі шляхи співпраці влади та громади. Які механізми такої співпраці. 4. Наведіть приклади соціальних та екологічних проблем, які можуть бути вирішені громадським сектором.   Чому ці питання не можуть бути вирішені бізнес-сектором. |
| Визначення актуальності проблеми, на розв’язання якої спрямований проект; цілей та задач проекту | 1. Розподіліть запропоновані нижче проблеми за ознаками – глобальна, регіональна, місцева; економічна, екологічна, соціальна.   Наведіть приклад місцевої проблеми, яка має регіональні та глобальні наслідки. Запишіть утворений ланцюжок: (місцева проблема – регіональна проблема – глобальна). |
| Система заходів запобігання та реагування на надзвичайні ситуації | 1. Ознайомлення з організацією державного управління соціальною та екологічною безпекою діяльності  2. Ознайомлення з організацією громадського управління соціальною та екологічною безпекою діяльності  3. Ознайомлення з нормативно-правовою базою управління соціальною та екологічною безпекою  4. Запобігання виникнення надзвичайним ситуаціям на підприємстві |
| Профілактичні заходи щодо запобігання професійних захворювань | 1. Назвіть шкідливі фактори за характером впливу на людину 2. Назвіть небезпечні виробничі фактори 3. Травматизм та професійні захворювання. Заходи щодо їх запобігання.   Створення безпечних умов праці на виробництві. |
| Система екологічного менеджменту як фактор забезпечення екологічної безпеки | 1. Ознайомитися з процедурою ідентифікації екологічних аспектів. 2. На основі вивченого матеріалу розробити методику ідентифікації екологічних аспектів. |
| Моніторинг. Методи та форми контролю стану екосистеми. Вимірювання сталого розвитку | 1.Завантажити сайт Центральної геофізичної обсерваторії [**http://www.cgo.kiev.ua/index.php**](http://www.cgo.kiev.ua/index.php)  1. Здійснити аналіз діяльності ЦГО, охарактеризувавши історію закладу, його структуру, роботу відділів та місце в мережі ДСМД.  1.Проаналізуйте стан навколишнього середовища в Києві за квітень 2011 року, враховуючи радіоактивне забруднення.  1.Проаналізуйте стан забруднення навколишнього природного середовища у м.Києві і Київській області у ІI півріччі 2010 року за даними спостережень мережі гідрометслужби України.  1.Охарактеризуйте особливості роботи об’єкту системи мережі спостереження (за Вашим вибором - агрометеорологічна станція, метеостанція, об’єднана гідрометеорологічна станція. |
| Психологічні аспекти сприйняття екоінформації. | 1 . Добровільність, можливість самостійно контролювати ситуацію.  2. Доступність сприйняттю інформації.  3. Законність інформації. |
| Психологія віртуальних реальностей (віртуалістика) як новий напрям в психологічній науці. | 1. Нові завдання екологічної психології.  2. Психолого-віртуалістичний зміст екологічних проблем. |
| Основні поняття і моделі екологічної психології. | 1. Відносини реальності і дійсності.  2. Відмінність ілюзорної і віртуальної реальності.  3. Критерії екологічності. |
| Психологічні забруднення і їх класифікація. Поняття психологічного забруднення. | 1. Типологія психологічних забруднень.  2. Маніпуляційні і суггестійнї психотехніки і технології. НЛП. |
| Проблеми формування екологічно довершеної особи. | Основні проблеми екологізації суспільства. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені практичні заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Амджадін Л. Соціальна складова сучасної екологічної політики: екологічно відповідальний бізнес//Соціологія: теорія, методи, маркетинг,2004.-№1.– С.63-72.
2. Андрейцев В.І. Право екологічної безпеки: Навч. та науково-практич. посіб.– К.: Знання-Прес, 2002.– 332 с.
3. Безопасность жизнедеятельности/Авт.-сост. Кузнецов И.Н.– М.; Мн.:Изд-во деловой и учебной литературы: Амалфея, 2002.– 464 с.
4. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб./За ред. Я. Бедрія.– Львів:Афіша, 2000.– 275 с.
5. Безпека життєдіяльності:Навч. посіб./Ред. Цапко В.Г.– 4-те вид., перероб. і доп.– К.:Знання, 2006.– 397 с.
6. Безпека життєдіяльності:Навч. посіб./Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І. та ін.– К.:Кондор, 2003.– 424 с.
7. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи: Навч. посіб./ Апостолюк С.О., Джигирей В.С., Апостолюк А.С. та ін.– К.:Знання, 2006.– 215 с.
8. Бєгун В.В. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки):Навч. посіб./ В.В.Бєгун, І.М.Науменко.– К., 2004.– 328 с.
9. Білявський Г.О. Основи екології: теорія та практика:Навч. посіб./ Г.О.Білявський, Л.І.Бутченко.– К.:Лібра, 2006.– 368 с.

10. Васюта О.А. Проблеми екологічної стратегії України в контексті глобального розвитку: Монографія.– Тернопіль: Гал-Друк, 2001.– 600 с.

11. Гайченко В.А. Основи безпеки життєдіяльності людини: Навч. посіб./ В.А.Гайченко, Г.М.Коваль, Є.П.Буравльов.– 3-ге, перероб. і доп.– К.:МАУП, 2006.– 440 с.– Рек.

12. Гандзюк М.П. Основи охорони праці: Підручник/ М.П.Гандзюк, Є.П.Желібо, М.О.Халімовський.– 3-е вид.– К.: Каравела, 2006.– 392 с.

13. Геврик Є.О. Техніка безпеки: Навч. посіб./ О.Геврик Є., Г.В.Сомар, Н.П.Пешко.– К.: Зовн. торг., Ельга, 2006.– 316 с.

14. Геврик Є. Безпека життєдіяльності.– К.:Ельга-Н, КНТ, 2007.– 384 с.

15. Геврик Є.О. Гігієна праці на виробництві: Навч. посіб./ Є.О.Геврик, Н.П.Пешко.– К.: Ельга, Ніка-центр, 2004.– 280 с.

16. Гогіташвілі Г.Г. Системи управління охороною праці: Навч. посіб.– Львів: Афіша, 2002.– 320 с.

17. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.– Ростов н/Д:Феникс, 2006.– 576 с.

18. Грищук М.В. Основи охорони праці: Підручн.– К.:Кондор, 2007.– 240 с.

19. Дробноход М. Екологічний імператив та його виміри/ М.Дробноход, Ф.Вольвач;/Освіта і управління,2004.-Т.7.-№2.– С.47-59.

20. Екологічне право України. Академічний курс: Підруч./ Ред. Шемшученко Ю.С.– К.: Юридична думка, 2005.– 848 с.

21. Екологічне право України: Підручн./Гетьман А.П., Шульга М.В., Попов В.К.; Ред. Гетьман А.П.– Х.: Право, 2006.– 382 с.

22. Екологічне управління: Підручник/ Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Білявський Г.О. та ін.– К.:Либідь, 2004.– 432 с.

23. Екологічний менеджмент: Навч. посіб./Ред. Семенова В.Ф., Михайлюка О.Л.– К.:Знання, 2006.– 366 с.

24. Жариков Е.С. Психология управления:Книга для руководителя и менеджера по персоналу.– М.:МЦФЭР, 2002.– 512 с.

25. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності: Підруч./ Є.П.Желібо, В.В.Зацарний.– К.:Каравела, 2006.– 288 с.

26. Законодавство України про екологію / Роїна О. А.– 3-тє вид., перероб. і доп.– К.:КНТ, 2007.– 472 с.

27. Запольський А.К. Основи екології: Підручн./ А.К. Запольський, А.І.Салюк;Ред. Ситник К.М.– К.:Вища школа, 2003.– 358 с.

28. Кабаченко Т.С. Психология управления.– Учебное пособие / Кабаченко Т.С..– М.: Педагогическое общество России, 2000.– 384 с.

29. Кишкель Е.Н. Управленческая психология: Учеб / Кишкель Е.Н. – М.:Высшая школа, 2002.– 270 с.

30. Кілічава Т.М. Екологічне право: Навч. посіб / Кілічава Т.М..– К.:Ун-т Україна, 2005.– 302 с.

31. Кобецька Н.Р. Екологічне право України: Навч. посіб / Кобецька Н.Р..– К.: Юрінком Інтер, 2007.– 352 с.

32. Коваль В.І. Управління охороною праці в промисловості: Навч. посіб./ В.І.Коваль, В.А.Скороходов. – К.: Професіонал, 2005.– 448 с.

33. Комарницький В.М. Екологічне право: Навч. посіб./ В.М. Комарницький, В.І. Шевченко, С.В. Єлькін.– 3-тє вид.– К.:ЦНЛ, 2006.– 224 с.

34. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підруч / Корольчук М.С..– К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004.– 400 с.

35. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: Підручн / Крушельницька Я.В..– К.:КНЕУ, 2003.– 367 с.

36. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту: Підруч. / Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. – К.: Академкнига. 2007 – 464 с.

37. Лапін В.М. Основи охорони праці: Навч. посіб / Лапін В.М. – Львів: ЛБІ НБУ, 2004.– 142 с.

38. Малофеев В.И. Социальная экология:Учеб. пособие / Малофеев В.И..– М.:Дашков и Ко, 2003.– 260 с.

39. Малышев К.Б. Психология управления:Науч.-метод. пособие для вузов / Малышев К.Б..– М.:ПЕР СЭ, 2000.– 144 с.

40. Мамешина О.С. Об эффективности эколого-психологического тренинга / Мамешина О.С. // Практична психологія та соціальна робота,2005.-№9.– С.75-80.

41. Машков В.Н. Психология управления.– Учебное пособие / Машков В.Н. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2000.– 208 с.

42. Менеджмент організацій : Підручник/за заг. Ред. Л.І.Федулової. К.: «Либідь» 2003. – 448.

43. Морозов А.В. Деловая психология.– Курс лекций / Морозов А.В..– СПб:Союз, 2000.– 576 с.

44. Москальова В.М. Основи охорони праці: Підручн / Москальова В.М. – К.: Професіонал, 2005.– 672 с.

45. Немцов В.Д. Менеджмент організацій. Навч. Посібник / Немцов В.Д., Довгаль Л.Є., Сініок Г.Ф., – К.: ТОВ «УВПК «Екс Об». 2001 – 392 с.

46. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посіб / Орбан-Лембрик Л.Е.– К.:Академвидав, 2003.– 568 с.

47. Постник М.И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях:Учеб / Постник М.И. – Мн.: Вышэйшая шк., 2003.– 398 с.

48. Прохоров Б.Б. Социальная экология: Учебник / Прохоров Б.Б. – М.: Академия, 2005.– 416 с.

49. Психологія: Підручн./Ред. Ю.Л. Трофімова.– 4- вид., стереотип.– К.:Либідь, 2003.– 560 с.

50. Розанова В.А. Психология управления.– Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / Розанова В.А. – М.:Бизнес школа «Интел-Синтез», 2000.– 384 с.

51. Савельєва В.С. Психологія управління: Навч. Посіб. /Савельєва В.С. – К.:Професіонал, 2005.– 320 с.

52. Соснин А.С. Менеджмент безопасности предпринимательства: Учеб. пособ./ А.С. Соснин, П.Я. Прыгунов.– К.: Европ. ун-т, 2004.– 357 с.

53. Станкин М.И. Психология управления: Практич. пособ.– Изд. 2-е доп. и перераб / Станкин М.И. – М.:Бизнес-школа «Интел-синтез», 2000.– 344 с.

54. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч. посіб./Ред. М.І. Дробноход.– К.:МАУП, 2002.– 104 с.

55. Супрович М. П. Безпека життєдіяльності. Практикум/ П. Супрович, Сенюк Д., В. Замойська – К.: Кондор, 2007.– 164 с.

56. Сухарев С.М. Основи екології та охорони довкілля: Навч. посіб./ С.М. Сухарев, С.Ю. Чундак, О.Ю. Сухарева. – К.: ЦНЛ, 2006.– 394 с.

57. Тимофеева С.С. Экологический менеджмент / Тимофеева С.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.– 352 с.

58. Тимош І.М. Основи фізіології та психології праці: Посіб. / Тимош І.М. – Тернопіль: Економічна думка, 1999.– 168 с.

59. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. / Халмурадов Б.Д. – К.:ЦНЛ, 2006.– 138 с.

60. Цимбалюк І. Психологія управління: навч. посіб. / Цимбалюк І. – К.: Професіонал, 2008.– 624с.

61. Шведа А.В. Менеджмент. Підруч. / Шведа А.В. – К.: Знання. 2004 – 687 с.

62. Ярошевська В.М. Безпека життедіяльності:Підруч.– 2-ге вид.– К.:Професіонал, 2006.– 560 с.

63. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медина катастроф / Ястребов Г.С. - Росто н/Д:Феникс, 2002.– 416 с.

**Допоміжна література**

64. Бакало Н.В. Фактор екології і його вплив на соціально-економічний розвиток людства // Екологічний менеджмент.-К.:МАУП,2006.– С.63-66.

65. Баланда А. Безпека як соціальний феномен: дискурс людського розвитку// Україна: аспекти праці,2007.-№1.– С.25-28.

66. Барбашова Н. Право на безпечне середовище: проблеми промислово розвинутого регіону // Право України,2006.-№1.– С.124-128.

67. Березуцький В. Вплив людського фактора на виробничий ризик/ В. Березуцький, В. Пархоменко;/Стандартизація, сертифікація, якість,2005.-№2.– С.61-65.

68. Бондаренко В.М. Науково-теоретичні основи міжгалузевої оцінки, управління і забезпечення безпеки праці (Охорона праці та безпека життєдіяльності)//Проблеми освіти.-К.,2001.-Вип.26.– С. 231-225

69. Бохан А.В. Визначальні принципи екологізації підриємства в сучасних умовах трансфармації суспільства // Актуальні проблеми економіки,2007.-№9.– С.153-160

70. Буркинський Б. Екологічно чисте виробництво//Вісник Національної Академії Наук України,2006.-№5.– С.11-17.

71. Ілляшенко С.М. Управління екологічними ризиками інновацій: Монографія/ С.М. Ілляшенко, В.В. Божкова; За ред. Ілляшенко С.М.– Суми: ВТД Університетська книга, 2004.– 214 с.

72. Ісаєнко В.М. Екологічна безпека- основний чинник еколого- збалансованого розвитку України у ХХI столітті / М. Ісаєнко, О. Білявський / Екологічний вісник, 2007. - №7-8. – С.14-17

73. Карвець М.О. Методичні засади екологічної політики // Екологічний менеджмент.-К.: МАУП,2006. – С.121-123.

74. Качинський А.Б. Екологічна політика й екологічна безпека України//Екологічний вісник, 2006. - № 1-2. – С.24-26.

75. Концепція зеленого офісу: Рек. для орг. щодо екологічного дружнього ставлення до навколишнього середовища. – К.:Пульсари, 2007.– 64 с.

76. Левчук О.В. Екологічна безпека як складова національної безпеки України/ О.В. Левчук, О.З. Порохнавець / Екологічний менеджмент.-К.:МАУП,2006.– С.213-217.

77. Минин Г. «Гражданская оборона»: новое — это хорошо забытое старое//Бизнес и безопасность,2007.- №5.– C.141.

78. Перга Т. Екологічні ризики. Конкурентоспроможним державам глобалізація не страшна // Віче,2004.-№7.– С.43-45.

79. Рябікова Г.В. Охорона природи і екологізація виробництва як передумова сталого розвитку//Екологічний вісник, 2005.-№1-2.– С.20-21.

80. Соловйов В.П. Наукове забезпечення процесів ліквідації наслідків екологічно небезпечної діяльності//Екологічний вісник, 2004.-№1-2.– С.29-30.

81. Шкуро В.В. Еколого-гігєнічні проблеми сучасного урбанізованого міського середовища // Екологічний вісник,2005.-№7-8.– С.8-10.

82. Юрчук М.І. Новітні технології та екологічна безпека населення // Розвиток науки і освіти в навчальних закладах України на сучасному етапі: По матеріалах наук.-практ. конф., Житомир, 21-22 січ.1999 р.,1999.-Дод.1.– С.96-98.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Екологічне законодавство — [http://rada.gov.ua](http://rada.gov.ua/)
2. Модельный экологический кодекс для государств - участников Содружества Независимых Государств — <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=997_g03>
3. Закон України “Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру” — <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1809-14>
4. Кабінет Міністрів України. Розпорядження від 17 жовтня 2007 р. N 880-р “Про схвалення Концепції національної   екологічної політики України на період до 2020 року” - [http://www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/)
5. Веб адреси Урядових органів <http://www.ukrstat.gov.ua/work/gov2e.html>
6. Статистика СНД Україна <http://www.cisstat.com/eng/ukr.htm>
7. DEPA. Довкілля в Україні *-*http://www.mst.dk/homepage/default.
8. Проблеми та виклики — [www.mst.dk/udgiv/Publications/2003/](http://www.mst.dk/udgiv/Publications/2003/)
9. Earthtrends. Україна – профіль: [http://earthtrends.wri.org](http://earthtrends.wri.org/)
10. ЄС. Відносини ЄЄ з Україною [http://europa.eu](http://europa.eu/)
11. ФАО FAOSTAT. Статистична база - <http://faostat.fao.org/>
12. Уряди в Інтернеті. Україна — <http://www.gksoft.com/govt/en/ua.html>
13. Grida. Стан довкілля - <http://enrin,grida.no/soe.cfrn?countrv=UA>
14. Нагляд за дотриманням прав людини - [http://hrw.org](http://hrw.org/)
15. МВФ та Україна - [http://www.imf.org](http://www.imf.org/)
16. Інститут політичних та правових студій — <http://www.ipls.org/>
17. ОЕСР. Базовий документ для П’ятої конференції міністрів «Довкілля для Європи» — [http://www.oecd.Org](http://www.oecd.org/)
18. PHARE, пошук деталів проектів ЄС із зовнішньої допомоги — <http://europa.eu.int/comm/europeaid/cgi/framel2>.
19. SIDA. Шведське міжнародне агентство розвитку співпраці -[http://www.sida.se](http://www.sida.se/)
20. Статистика України — <http://www.ukrstat.gov.ua/>
21. Відносини ЄС з Україною — Стратегічний документ країни. 2002-2006 — http://ес.europa.eu
22. Міжнародний союз охорони природи — [http://www.iucn.org](http://www.iucn.org/)
23. Статистика країни: ресурси про Україну — [www.mgmt.purdue.edu](http://www.mgmt.purdue.edu/)
24. ЄС. Україна: Стратегічний документ країни 2002-2006 та Національна індикативна програма 2002-2003 - [http://ec.europa.eu](http://ec.europa.eu/)
25. Департамент економічних і соціальних справ 00Н, Відділ сталого розвитку -[http://www.un.org](http://www.un.org/)
26. ООН Розрахунки у сфері довкілля -[http://unstats.un.org](http://unstats.un.org/)
27. ПРООН Звіт з людського розвитку 2004,2005 — [http://hdr.undp.org](http://hdr.undp.org/)
28. ЄЕК ООН Тенденції. Україна — [http://www.unece.org](http://www.unece.org/)
29. ЄЕК ООН Робоча група з моніторингу довкілля та екологічної оцінки: Україна - <http://unece.unog.ch/enhs/wgema/SrcListl.asp>
30. ЮНЕП — Національна екологічна перспектива: — [www.unep.net](http://www.unep.net/)
31. AMP США. Україна. Загальний огляд - [http://www.usaid.gov](http://www.usaid.gov/)
32. ВООЗ. Інформація про країну — [http://www.euro.who.int](http://www.euro.who.int/)
33. Вікіпедія. Україна - <http://en.wikipedia.org/wiki/Ukraine>
34. Світовий Банк Загальний огляд. Україна. Коротка інформація про країну 2006 — [http://web.worldbank.org](http://web.worldbank.org/)
35. Світовий Банк. Показники світового розвитку 2004 -http://www.worldbank.org/data/wdi2004/
36. Довкілля світу — <http://www.worldenvironment.com/>
37. РЕЦ: Регіональний екологічний центр для Центральної та Східної Європи - [http://www.rec.org](http://www.rec.org/)
38. Конвенція про охорону дикої флори і фауни та природних середовищ існування (Бернська конвенція) — [www.coe.int](http://www.coe.int/)
39. Конвенція про охорону та використання транскордонних водотоків та міжнародних озер (Хельсінкська конвенція) — [http://www.unece.org](http://www.unece.org/)
40. Комісія сталого розвитку 00Н - <http://www.un.org/esa/sustdev/csd.htm>
41. Конвенція про охорону біологічного різноманіття — [http://www.biodiv.org](http://www.biodiv.org/)
42. Рамсарська Конвенція <http://www.ramsar.org/>
43. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны — http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\_154

126. Пакт стабільності - http://www.stabilitypact.org